

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	MÁSTER EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICO
ASIGNATURA	REEDUCACIÓN COGNITIVA Y NEUROLINGÜÍSTICA PARA FISIOTERAPEUTAS
CÓDIGO	862004
COORDINACIÓN	GLORIA GONZÁLEZ MEDINA
Nº DE CRÉDITOS	3,00

Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teórico-Práctica. La docencia se realizará presencial y/o por videoconferencias y/o manera on-line síncrona. Para ello podrán utilizarse las herramientas siguientes: Videoconferencias, vídeos demostrativos para las prácticas de taller y seminarios, presentaciones comentadas con audio, chats y foros de consulta	24	Se mantendrá el mismo contenido, así como el número de horas previstas para las actividades presenciales, pero la docencia se realizará presencial y/o por videoconferencias y/o manera on-line síncrona. Para ello podrán utilizarse las herramientas siguientes: Videoconferencias, vídeos demostrativos para las prácticas de taller y seminarios, presentaciones comentadas con audio, chats y foros de consulta	Se mantendrá el mismo contenido, así como el número de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato on-line (síncrona). Para ello podrán utilizarse las herramientas siguientes: Videoconferencias, vídeos demostrativos para las prácticas y seminarios, presentaciones comentadas con audio, chats y foros de consulta
Actividades formativas no presenciales	45		
Actividades formativas de tutorías (Ver Cuadro de Tutorías)	5	Ver Cuadro de Tutorías	Ver cuadro de Tutorías
Actividades de evaluación (Ver Cuadro Evaluación)	1	Ver Cuadro Evaluación.	Ver cuadro de Evaluación.

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Asistencia y participación en clase y/o actividad del alumno en el Campus Virtual, y su participación en chats y foros. Valoración de las intervenciones en discusiones y debates, así como de las preguntas y aportaciones que hace.	10%	Asistencia y participación en clase y/o actividad del alumno en el Campus Virtual, y su participación en chats y foros. Valoración de las intervenciones en discusiones y debates, así como de las preguntas y aportaciones que hace.	10%	Actividad del alumno en el Campus virtual y su participación en chats y foros	10%
Evaluación continua o por campus virtual.	90%	Evaluación continua o por campus virtual.	90%	Evaluación continua a través del campus virtual.	90%

TUTORIAS	Las tutorías serán a través del campus virtual, previa petición por medio de correo electrónico.
REVISION DE CALIFICACIONES	Se les comunicará a los estudiantes las calificaciones por medio del campus virtual o por medio de actas provisionales. Las revisiones de las calificaciones se realizarán a través del campus virtual, previa petición del alumno por correo electrónico.
OBSERVACIONES	